

**VOGLIAMO L'AMBIENTE  
PULITO  
ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

**Progetto educativo  
Della scuola dell'infanzia  
"CRISTO RE" MILANO**

LA SCUOLA DELL'INFANZIA "CRISTO RE"

Ha come *Ente Gestore la Parrocchia di Cristo Re*

*Legale rappresentante è il Parroco, P Franceso Inversini*

*Coordinatrice : Antonia Gasparin (sr. Antonietta)*

*Ha quattro insegnanti qualificate: sr. Zita Toffanin –*

*Arianna – Maria Bombelli e Bertani Alice e un'assistente,  
sr. Severina Nicetto.*

*Due persone di servizio: Angela Bua (cuoca) e Piera*

*Paini, collaboratrice.*

*Due insegnanti di educazione motoria: Natalino Caleffi e*

*Giuseppe Grasso.*

*Medico scolastico è la dottoressa Margherita Carnevale.*

La nostra Scuola, per promuovere la formazione  
integrale del bambino, mira soprattutto ad alcune mete  
educative :

**LA MATURAZIONE DELL'IDENTITA'  
LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA  
LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
E UN'EDUCAZIONE MORALE E RELIGIOSA**

**PREMESSA**

IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO ANNUALE :

**ECOLOGIA : VOGLIAMO L'AMBIENTE PULITO**

E' STATO STESO TENENDO PRESENTE GLI ORIENTAMENTI MINISTERIALI . Intende indirizzare il bambino verso la conoscenza dell'ambiente che ci circonda, cercando di sensibilizzarlo alla bellezza del paesaggio e al rispetto dello stesso.

Vengono affrontate le problematiche attuali quali l'inquinamento e la salvaguardia dell'ambiente.

#### **Obiettivi**

- **PRENDERE COSCIENZA DELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA**
- **ASSUMERE COMPORTAMENTI DI RISPETTO VERSO L'AMBIENTE**
- **FAVORIRE NEI BAMBINI LA CRESCITA DI MENTALITA' ECOLOGICA**
- **SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ASCOLTO**

### **PERSONAGGIO GUIDA: GIACOMINO LO SPAZZINO**

Per sensibilizzare i bambini al rispetto e alla cura dell'ambiente che ci circonda, proponiamo la figura dello "spazzino" l'operatore ecologico che si occupa della pulizia di strade, parchi, aiuole....

## **Competenze perseguibili nella scuola dell'infanzia**

### **IL SE' E L'ALTRO**

Possedere la conoscenza di sé .  
Interagire positivamente con adulti e coetanei.  
Accettare regole **IL SE' E L'ALTRO**  
e comportamenti .  
Raggiungere un buon grado di autonomia.  
Esprimere sentimenti emozioni e bisogni.

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Scoprire elementi del corpo.  
Controllare posture, andature e gesti motori.  
Controllare equilibrio e lateralità.  
Strutturare lo spazio fisico e grafico.

### **LINGUAGGI , CREATIVITA', ESPRESSIONI**

Utilizzare materiali con fantasia .  
Esprimere emozioni, situazioni fantastiche attraverso il corpo.  
Giocare con il linguaggio sonoro .  
Comunicare ed esprimersi attraverso i linguaggi multimediali.  
Esprimere attraverso il disegno le tecniche grafico-pittoriche e le attività manipolative.

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

Comprendere comandi, messaggi, parole, frasi e testi.  
Esprimersi con un linguaggio adeguato.

Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.  
Creare semplici testi .  
Esprimere e comunicare emozioni,esperienze personali, situazioni,racconti.

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

Conoscere, custodire e rispettare mare, bosco e città nel susseguirsi delle stagioni

### 1°PERIODO : SETTEMBRE – OTTOBRE

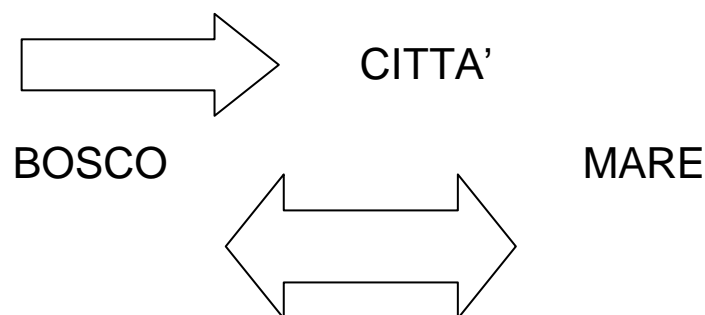
#### ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

Traguardi e competenze:

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia.
- Inserimento nell'ambiente scolastico.
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia.
- Saper rispettare gli altri.
- Accettare e condividere regole.
- Rafforzare la propria autostima.
- Ascoltare e comprendere una storia.
- Arricchire le competenze linguistiche.

### 2° PERIODO NOVEMBRE – GENNAIO

SALVIAMO L'AMBIENTE



### 3° PERIODO FEBBRAIO – GIUGNO

RACCOLTA DIFFERENZIATA

**CARTA E CARTONE**

**PLASTICA**

**VETRO**

**LATTINE**

**ORGANICO**

USCITA DIDATTICA: "Dove vanno a finire i rifiuti?"

Incontro presso **l'AUDITORIUM AMSA** via Olgettina

## EDUCAZIONE RELIGIOSA

Sensibilizzare i bambini ad osservarsi intorno e ad elencare le meraviglie create da Dio come descritto da San Francesco nel suo Cantico delle Creature ,aiutandoli a rispettarle.

- NATALE
- LA FAMIGLIA DI GESU' –LA NOSTRA FAMIGLIA
- PASQUA
- MARIA MADRE DI GESU'

## LABORATORIO LINGUA INGLESE

-NOMINO E DESCRIVO PERSONE E OGGETTI

-RISPONDO A SEMPLICI DOMANDE IN LINGUA

-ASCOLTO,COMPRENDO, MEMORIZZO, RIPETO CANZONCINE E FILASTROCCHIE.  
COMPRENDO ED ESEGUO SEMPLICI COMANDI ESPRESSI IN LINGUA.

## LABORATORIO ATTIVITA' MOTORIA

CONOSCO IL MIO CORPO E IMPARO A MUOVERMI

ESEGUO PERCORSI STABILITI

DURANTE L'ATTIVITA' MOTORIA CERCO DI RISPETTARE LE  
REGOLE CHE MI VENGONO DATE

## LABORATORIO GRANDI

- Esercizi di **precalcolo** : Gioco con i numeri –  
Imparo a formare **insiemi**
- Esercizi di **prescrittura**:Completo gli esercizi del libro -Imparo a scrivere il mio nome
- Esercizi di **prelettura** : Imparo a riconoscere i simboli numerici e riconoscere le lettere dell'alfabeto

## LABORATORIO MEDI

- AMBIENTE INQUINATO –PULITO
- STORIE E ATTIVITA'

## LABORATORIO PICCOLI

**IL MONDO DEI COLORI E SCOPRO IL MIO CORPO:**

- Scopro i colori primari attraverso racconti e giochi
- - mescolando i colori primari, cerco i derivati
- - mi guardo allo specchio e scopro il mio viso
- – conosco le parti del mio corpo.